

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ»**

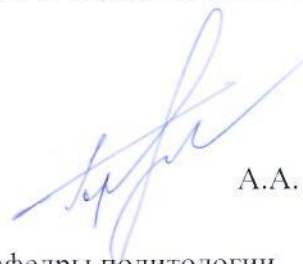
Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	регионоведение
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки	Политология	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	Очная, очно-заочная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Сравнительная политология» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
ст. препод. кафедры
политологии



А.А. Горulyко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Политическая культура, Теория международных отношений, Современные партии и группы давления, Мировая политика и международные отношения, Система государственного и муниципального управления, сопутствующими дисциплинами – Политический анализ и прогнозирование, Современные избирательные системы.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие:

дисциплины программы бакалавриата: Политические режимы, Теория и практика демократии.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.11 Сравнительная политология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц/ всего часов	4/144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+контроль	всего	
Очная	4	7	26	–	26	92	144	экзамен
Очно-заочная	4	7	6	–	8	130	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов научных представлений о методологических подходах, свойственных сравнительной политологии как одной из областей политического знания, и навыков использования этих знаний для анализа политических институтов и процессов в различных странах и регионах мира.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции:

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также субъективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, регионально-локальном уровнях.	ОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-4.1.1 Знает базовые понятия сравнительного исследования, основы ведущих теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, основные идеи и концепции в сравнительной политологии. ОПК-4.1.2 Умеет самостоятельно осуществлять выбор и обоснование критериев сравнительного исследования в наибольшей степени соответствующей изучаемой проблеме.
ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	ПК-3.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и / или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.	ПК-3.2.1 Знает основные теоретико-методологические подходы в политической компаративистике, методологические дилеммы и методические проблемы сравнения. ПК-3.2.2 Умеет самостоятельно проводить концептуализацию и операционализацию научного исследования, выбирать и обосновывать критерии и переменные, используемые в сравнительном исследовании.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Предмет, цели, понятия и категории современной компаративистики	Предметное поле сравнительной политологии: проблемы определения. Возникновение сравнительного метода. Эванстонский семинар. Принципы сравнительной политологии. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. Функции сравнительной политологии.
2. Формирование и развитие сравнительной политологии как науки и учебной дисциплины	Основные этапы развития сравнительной политологии. Традиционный этап развития сравнительной политологии.

	«Старый» институционализм, его недостатки. Бихевиоральный этап развития сравнительной политологии («новая» сравнительная политология). «Бихевиоральная революция». Преимущества бихевиорализма по сравнению со «старым» институционализмом. Постбихевиоральный этап развития сравнительной политологии. Критика бихевиорализма. Неоинституционализм. Плюралистический этап развития сравнительной политологии.
3. Сравнительный метод в политической науке	Роль сравнительного метода в политической науке. Сравнение как метод анализа. Методологические проблемы сравнения. Виды компаративных исследований. «Case-study» сравнение. Бинарное сравнение. Региональное сравнение. Глобальное сравнение. Кросс-темпоральные сравнения (синхронное сравнение, асинхронное сравнение, лонгитюдное сравнение, секторальное).
4. Методика сравнительного политологического исследования	Основные понятия сравнительного анализа. Формулирование гипотез. Переменные. Виды переменных. Индикаторы. Этапы сравнительного политического анализа
5. Сравнительный анализ политических систем	Понятие, структура и функции политической системы. Теории политических систем. Типологизации политических систем. Морфологические системы (линейные и координатные типологии). Эволюционные (или сравнительно-исторические) типологии политических систем. Сравнительный анализ политических систем: проблемы, выбор переменных, особенности.
6. Сравнительный анализ демократий	Либерально – демократическая и радикально – демократические концепции демократии. Теоретические модели демократии: «протективная» модель, «развивающаяся» модель демократии, модель «отмирания» государства, модель конкурентной-элитистской демократии, модель экономической демократии Р. Даля, политико-модернизационная модель, модель «полиархической» демократии, демократическая модель «прав человека», институциональная модель «интегративной демократии», партиципаторная модель, модель «легальной демократии».
7. Третья волна демократизации	Концепция «третьей волны» демократизации. Э. Тоффлер «Третья волна». С. Хантингтон «Третья волна: демократизация в конце XX столетия». Волны демократизации.
8. Условия развития демократии	Концепция условий демократии С. Липсета. Экономические условия демократии. Объяснительные модели демократии. Исторические условия демократии. «Распределительные модели» условий демократии.
9. Проблемы и модели консолидации демократии	Консолидация демократии. Проблемы консолидации демократии. Факторы консолидации

	демократии. Проблемы институционализации демократического транзита.
10. Измерение демократии	Индекс как метод сравнительной политологии. Разновидности индексов: аддитивный, мультипликативный. Индексы демократии (Ф. Катрайта, Д. Нейбауэра, Т. Ванханена, индекс «Дома свободы»).
11. Изучение государственных институтов в сравнительной политологии	Институциональные дизайны государственного правления. Устойчивость институциональных дизайнов государственного правления и связь с политическими режимами. Распределение и разделение власти. Институциональные дизайны и состав парламентов. Сравнительное изучение правительств. Теория коалиции.
12. Сравнительный анализ федераций	Понятие федерации. Современные федерации в мире. Политические институты федераций. Федерализм и политические режимы.
13. Сравнительный анализ политических партий, партийных и избирательных систем	Политические партии и их структура. Кризис политических партий. Классификация политических партий. Эмпирические типологии партийных партий. Электоральная компаративистика. Типы избирательных систем. Измерение избирательных систем. Избиратель и избирательные системы. Партии и избирательные системы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет, цели, понятия и категории современной компаративистики	2		2	7	11
2. Формирование и развитие сравнительной политологии как науки и учебной дисциплины	2		2	8	12
3. Сравнительный метод в политической науке	2		2	7	11
4. Методика сравнительного политологического исследования	2		2	7	11
5. Сравнительный анализ политических систем	2		2	7	11
6. Сравнительный анализ демократий	2		2	8	12
7. Третья волна демократизации	2		2	7	11
8. Условия развития демократии	2		2	7	11
9. Проблемы и модели консолидации демократии	2		2	7	11
10. Измерение демократии	2		2	7	11
11. Изучение государственных институтов в сравнительной политологии	2		2	7	11
12. Сравнительный анализ федераций	2		2	6	10
13. Сравнительный анализ политических партий, партийных и избирательных систем	2		2	7	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	26		26	92	144

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1.Предмет, цели, понятия и категории современной компаративистики				10	10
2. Формирование и развитие сравнительной политологии как науки и учебной дисциплины			2	10	12
3.Сравнительный метод в политической науке	2			10	12
4.Методика сравнительного политологического исследования				10	10
5.Сравнительный анализ политических систем			2	10	12
6.Сравнительный анализ демократий	2			10	12
7.Третья волна демократизации				10	10
8.Условия развития демократии				10	10
9. Проблемы и модели консолидации демократии			2	10	12
10. Измерение демократии				10	10
11. Изучение государственных институтов сравнительной политологии	2			10	12
12. Сравнительный анализ федераций			2	10	12
13. Сравнительный анализ политических партий, партийных и избирательных систем				10	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6		8	130	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Предмет, объект и функции сравнительной политологии.
2. Периоды развития сравнительной политологии как науки и учебной дисциплины.
3. Сравнительные исследования на современном этапе: типы и тематика.
4. Сравнительный анализ: основные понятия.
5. Сравнительное исследование и его основные этапы.
6. Основные методологические проблемы сравнительной политологии.
7. Сравнительные исследования Догана и Пеласси.
8. Сравнительные исследования Ильина, Гартман-Голуновой.
9. Сравнительные исследования Петерса и Пшеворски.
10. Понятие, структура политической система.
11. Функции политической системы на разных уровнях.
12. Политическая система: модель Д. Истона.
13. Политическая система: модель Г. Алмонда.
14. Основные типологии политических систем.
15. Линейная типология политических систем.
16. Координатная парная типология политических систем.
17. Координатная множественная типология политических систем.
18. Основные проблемы типология переходных политических систем.
19. Сравнительный анализ федераций: актуальность и ценность исследований.
20. Федерализм и федераций: соотношений понятий.
21. Классификация федеративных политических систем.
22. Определение и классификации современных федераций.
23. Парламенты: классификация и средства формирования.
24. Избирательные системы: сравнительный анализ.

25. Волны демократии.
26. Основные проблемы процесса демократизации.
27. Основные теоретические парадигмы демократии.
28. Либеральная и народная модели демократии.
29. Представительская и плюралистическая модели демократии.
30. Конкурентная модель демократии.
31. Политико-модернизационная модель демократии.
32. «Полиархическая» модель демократии.
33. Модель демократии Э. Даунса.
34. Демократическая модель «прав человека».
35. Легальная модель демократии.
36. Модель демократии: консенсусная и мажоритарная.
37. «Интегративная» модель демократии.
38. Условия развития демократии: концепция Липсета.
39. Условия развития демократии: экономические условия.
40. Условия демократии: исторические условия.
41. «Распределительные модели» условий развития демократии.
42. Консолидация демократии: проблемы и факторы.
43. Институционализация демократического транзита.
44. Роль индексов демократии в сравнительной политологии.
45. Ф. Катрайт и его индекс политического развития.
46. Д. Нейбауэр и индекс демократического действия.
47. Индекс демократизации Т. Ванханена.
48. «Дом свободы»: разновидности индексов.
49. Традиционные и современные классификации партийных систем.
50. Политические партии: типологии и основные переменные.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Тема 1.

1. Становление сравнительной политологии как самостоятельной отрасли политологического знания.
2. Эволюция методологии исследований на протяжении развития сравнительной политологии.

Тема 2.

3. Современная сравнительная политология: основные направления исследований.
4. Сравнение - "заменитель" эксперимента в политологии?
5. Вклад М. Ковалевского в развитие компаративистики.
6. Роль Чикагской школы в развитии сравнительной политологии.

Тема 3.

7. Национальное государство как объект сравнения и основная макросоциальная единица.
8. Переменные в сравнительном исследовании.

Тема 4.

9. Выбор случаев и единиц анализа в сравнительном исследовании.
10. Классификация "Запад - Восток" в сравнительной политологии.
11. Классификация стран по критерию экономического развития.
12. Классификация стран мира в "Политическом атласе современности".
13. Количественный анализ в кросснациональном сравнении.

Тема 5.

14. Типология политических систем Э. Шилза и ее значение для компаративистики.
15. Типология политических систем Ч. Эндрейна.

Тема 7.

16. "Переходный" ("гибридный") режим.
17. Демократия с прилагательными.
18. Политическая транзитология как направление сравнительной политологии.

Тема 11.

19. Индексный анализ в политической компаративистике.
20. Индексы в проекте "Политический атлас современности".
21. Индекс государственности Ю. Мельвиля.

Тема 13.

22. Глобальное сравнительное исследование партий (проект К. Джанды).
23. "Проблемные измерения" партийных систем.
24. Сравнительное изучение политической культуры.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Неотъемлемым элементом сравнительных исследований является составление гипотез. В рамках индивидуального задания №1, студентам предлагается составить гипотезы (3 гипотезы) по выбранным темам (на выбор студента) и определить переменные. Требования к содержанию кейса: «Составление гипотез».

Работа над индивидуальным заданием включает следующие разделы:

1. Подготовительный:
 - студент выбирает тему по которой будет работать над составлением гипотез;
 - утверждает выбранную тему с преподавателем;
 - составляет гипотезы и определяет переменные;
 - оформляет индивидуальное практическое задание для защиты.
2. Контрольный:
 - анализ результатов выполнения задания «Составление гипотез»;
 - оценка качества выполнения индивидуального задания.

Реализация индивидуального задания «Составление гипотез» способствует развитию навыков формулирования гипотез для дальнейших исследований студентов, включая выпускную квалификационную работу (бакалаврскую) и магистерскую диссертацию.

Студентам предлагается выполнить индивидуальное задание №2, которое включает в себя подготовку сравнительного исследования (включая все необходимые этапы). Требования к содержанию кейса: «Сравнительное исследование».

Основываясь на пройденном материале и полученных знаниях студенты создают модель сравнительного исследования. Работа над проектом включает следующие разделы:

1. Подготовительный:
 - студенты выбирают тему исследования;
 - определяют цель;
 - описывают выбор теории;
 - формулируют гипотезу и определяют переменные;
 - определяют качественные и количественные индикаторы для каждой переменной.
2. Контрольный:
 - анализ результатов выполнения задания;
 - оценка качества выполнения задания.

Реализация данного задания направлена на закрепление пройденного материала и на практическую реализацию полученных знаний.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Программа высшего образования

Программа бакалавриата

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль подготовки

Политология

Форма обучения

Очная

Семестр

седьмой

Дисциплина

Сравнительная политология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сравнительные исследования Догана и Пеласси.
2. Консолидация демократии: проблемы и факторы.

Утверждено на заседании кафедры политологии, протокол №__ от «__»
_____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ А.С. Бобровский

Экзаменатор

_____ А.А. Горулько

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
	Организационно-учебная работа в аудитории	32
	Самостоятельная работа	13
	Контрольные работы по практике	-
	Контрольная работа по теоретическому материалу	15
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено

80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II корпусе (Исторический факультет) ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся требуется аудитория оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ФГБОУ ВО «ДонГУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение читального зала №2 гуманитарных наук (г. Донецк, ул. Университетская, 22), читального зала №3 авторефератов и диссертаций (г. Донецк, пр.-т Театральный, 13), читального зала №4 периодической литературы, (г. Донецк, ул. Университетская, 24).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Василенко, И.А. сравнительная политология. Учебное пособие для вузов / И.А. Василенко. – Москва :Юрайт, 2014. – 376 с. – текст: электронный.
2. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. –Москва : Изд-во Юрайт, 2016. – 361 с. – Текст: электронный.
3. Голосов, Г.В. Сравнительная политология. Учебник /Г.В. Голосов. – СПб: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2018. – 401 с. – Текст: электронный.
4. Сморгун, Л.В. Сравнительная политология. Учебник для вузов / Л.В. Сморгун. - СПб.: Питер, 2012.-448 с. – Текст: электронный.
5. Сравнительная политология: Учебник /Под ред. О. Гаман – Голутвиновой– Москва : Аспект-Пресс, 2015. – 752 с. – Текст: электронный.
6. Политический атлас современности : Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. [Электронный ресурс] // Москва : Изд-во «МГИМО–Университет», 2007. – 272 с., ил. – Текст: электронный.

11.2. Дополнительная литература

1. Ачкасов, В.А. Сравнительная политология. Учебное пособие/ В.А. Ачкасов. – Москва : Аспект-Пресс, 2011. – 400 с. – Текст: электронный.
2. Алмонд Г., Пауэлл Д., Стром К., Далтон Р., Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Учебное пособие / Сокр. пер. с англ. А.С. Богдановского, Л.А. Галкиной; под ред. М.В. Ильина, Ю.А. Мельвиля. – Москва: Аспект Пресс, 2002. – 537 с. – Текст: электронный.
3. Ачкасов, В.А. Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе : учебное пособие / В. А. Ачкасов, Б. В. Грызлов ; Санкт-Петерб. ин-т

- внешнеэкон. связей, экономики и права ; О-во "Знание" Санкт-Петербурга и Ленингр. обл. - СПб. : СПБИНВЭСЭП, 2006. - 261 с. — Текст: электронный.
4. Гаджиев, К.С. Становление и методологические принципы сравнительной политологии / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова // Власть. – 2012. – № 2. – С. 97-102. — Текст: электронный.
 5. Галкин, Е.Ю. Сравнительная характеристика тоталитарного и авторитарного политического режима / Е. Ю. Галкин // Научно-практические исследования. – 2019. – № 8-5 (23). – С. 22-28. — Текст: электронный.
 6. Гуляков, А. Д. Множественность моделей федерализма и использование компаративистского подхода в их исследовании / А. Д. Гуляков // Правовая политика и правовая жизнь. – 2016. – № 1. – С. 37-41. — Текст: электронный.
 7. Егоров, В.Г. Сравнительная политология постсоветского пространства : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВО «Политология» / В. Г. Егоров, А. В. Абрамов, С.Н. Федорченко. – Москва :КноРус, 2015. – 411 с. – (Бакалавриат). — Текст: электронный.
 8. Желтов, В.В. Сравнительная политология : учебное пособие / В. В. Желтов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 648 с. — Текст: электронный.
 9. Залимханов У.М. Сравнение политических режимов в разных странах / У.М. Залимханов // Синергия Наук. – 2017. – № 17. – С. 1238-1244. — Текст: электронный.
 10. Зыонг, Т.Х. Отличительные черты парламентских систем стран Восточноазиатского региона / Т. Х. Зыонг // Среднерусский вестник общественных наук. – 2015. – № 1 (37). – С. 149-156. — Текст: электронный.
 11. Игнаци, П. Партии и демократия в постиндустриальную эру / П. Игнаци//Политическая наука – 2010. – № 4. – С. 75-84— Текст: электронный.
 12. Катушева, К.А. Когнитивное картирование как метод сравнительной политологии / К.А. Катушева // ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. – 2013. – № 2. – С.34-45— Текст: электронный.
 13. Кац Р.С., Меир П. Картельная партия: возвращение к тезису // Политическая наука.-2010.-№ 4.- С.90-100. — Текст: электронный.
 14. Колтунов, С.О. Германская и российская модели федерализма (попытка сравнительного анализа) / С. О. Колтунов // Германия на перекрестках истории. Проблемы внутренней и внешней политики в контексте трансформаций международных отношений: сборник статей. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2018. – С. 90-107. — Текст: электронный.
 15. Куппаева, Б.Т. Проблематика сравнительной политологии / Б. Т. Куппаева // Бюллетень науки и практики. – 2016. – № 2 (3). – С. 70-86. — Текст: электронный.
 16. Мирумян Р. А. Философские и теоретико-методологические проблемы сравнительной политологии / Р. А. Мирумян // Вестник Российско-Армянского (Славянского) университета: гуманитарные и общественные науки. – 2013. – № 2 (15). – С. 19-32. — Текст: электронный.
 17. Морено, Л. Многообразие и единство в федеративных государствах мира / Л.Морено//Политическая наука. – 2011. – № 1. – С. 56-75 — Текст: электронный.
 18. Сморгунов, Л.В. Методологический синтез в современной сравнительной политологии / Л. В. Сморгунов // Метод. – 2014. – № 4. – С. 300-310. — Текст: электронный.
 19. Сморгунов, Л.В. Современная сравнительная политология: состояние отрасли и российский опыт / Л.В. Сморгунов // Pro nunc. Современные политические процессы. – 2011. – Т. 10, № 1. – С. 53-61. — Текст: электронный.
 20. Чилкот, Р. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы / Пер. с англ. — Москва: ИНФРА-М, Издательство «Весь Мир», 2001. — 560 с. — Текст: электронный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).